

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SEKOLAH/MADRASAH PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AKIDAH AHLAK
KELAS : IX (SEMBILAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL	:	Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	:	40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	:	Genap					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	KLS/ SEM	Level Soal	Bentul Soal
		BUKU	SUPLEMEN				
1.	Memahami makna beriman kepada Allah Swt, tauhid Rububiyah, al-Asma‘ al-Husna: <i>as-Sami’ dan al-Bashir</i>	Peserta didik mampu Menjelaskan makna beriman kepada Allah Swt. serta menunjukkan contoh perilakunya		Disajikan sebuah narasi tentang iman, siswa dapat menentukan makna iman kepada Allah Swt	VII/1	C3	PG
2.				Disajikan sebuah deskripsi iman, siswa dapat menentukan perilaku orang beriman	VII/1	C3	PG
3.		Peserta didik mampu menjelaskan makna tauhid <i>rububiyah</i>		Disajikan beberapa pernyataan tentang tauhid <i>rububiyah</i> , siswa dapat memilih makna tauhid <i>rububiyah</i>	VII/1	C4	PG
4.		Peserta didik mampu menjelaskan makna <i>as-Sami’ dan al-Bashir</i>		Disajikan sebuah narasi tentang al-Asmaul Husna, siswa dapat menentukan makna <i>as-Sami’ dan al-Bashir</i>	VII/1	C3	PG
5.	Memahami makna Kerja keras, makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah, makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat perilaku kerjakeras dan mandiri		Disajikan narasi tentang perilaku kerja keras dan mandiri, siswa dapat menjelaskan manfaat perilaku kerja keras dan mandiri	VII/1	C2	PG
6.		Peserta didik dapat menjelaskan makna perilaku istiqomah		Disajikan deskripsi perilaku istiqomah, siswa dapat menyimpulkan makna perilaku istiqomah	VII/1	C6	PG
7.				Disajikan deskripsi singkat tentang Istiqomah. Peserta didik dapat	VII/1	C4	Pg Kompl

				memilih contoh perilaku yang sesuai			eks
8.		Peserta didik dapat meneladani perilaku beriman kepada Malaikat		Disajikan beberapa contoh perilaku sehari-hari, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku beriman kepada Malaikat yang sesuai	VII/2	C1	PG
9.		Peserta didik dapat menyebutkan nama-nama Malaikat beserta tugasnya		Disajikan narasi tentang diciptakannya Malaikat. Peserta didik diminta menghubungkan nama dan tugas Malaikat yang sesuai	VII 2	C5	Menjo dohkan
10.		Peserta didik dapat menjelaskan contoh perilaku hormat dan patuh terhadap orangtua		Disajikan sebuah kisah Uwais al-Qarni, siswa dapat mendeteksi nilai karakter yang terdapat dalam kisah tersebut	VII/2	C4	PG
11.	Memahami makna Cerdas, Berkemajuan dan Kompetitif	Peserta didik dapat menguraikan contoh perilaku berkemajuan dan kompetitif		Disajikan tentang makna cerdas dan kompetitif. Peserta didik dapat mengkategorikan contoh perilaku cerdas dan kompetitif	VII/2	C2	Benar Salah
12.	Memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt, makna tauhid uluhiyah, makna al-Asmaul husna: al- Alim,	Peserta didik dapat menyebutkan isi pokok dari kitab-kitab Allah Swt.		Disajikan narasi tentang pokok ajaran kitab-kitab Allah Swt., siswa dapat menyimpulkan pokok ajaran yang terkandung dalam Al-Qur'an	VIII/1	C4	PG
13.		Peserta didik dapat menyebutkan nama-nama kitab Allah Swt.		Disajikan tabel nama rasul dan kitab. kitab Allah Swt. Peserta didik dapat menghubungkan nama rasul dengan kitab yang diterimanya	VIII/1	C5	Menjo dohkan
14.		Peserta didik dapat memberikan contoh perilaku meneladani asmaul husna <i>al alim</i> dalam kehidupan sehari hari		Disajikan data kondisi masyarakat, peserta didik dapat mengkategorikan contoh perilaku yang mencerminkan makna <i>al- 'alim</i>	VIII/1	C5	PG
15.	Memahami bahaya mengonsumsi minuman keras (<i>khamr</i>), judi, dan pertengkaran	Peserta didik dapat menjelaskan bahaya pertengkaran		Disajikan kutipan berita, peserta didik dapat menyimpulkan bahaya pertengkaran dalam kehidupan bermasyarakat	VIII/1	C6	PG
16.		Peserta didik mampu menjelaskan bahaya mengonsumsi minuman keras		Disajikan gambar potret kehidupan sebuah negara, peserta didik dapat mengaitkan sikap kita dalam menghadapi bahaya minuman keras	VIII/1	C3	PG

17.	Memahami makna beriman kepada Nabi dan Rosul Allah	Peserta didik ammpu menjelaskan pengertian nabi dan rasul		Disajikan teks narasi tentang tugas nabi dan rasul, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan nabi dan rasul	VIII/2	C2	PG
18.				Disajikan tabel, peserta didik dapat memilih rasul Allah Swt. yang termasuk golongan <i>ulul azmi</i>	VIII/2	C2	PG
19.	Memahami penerapan jujur dan Adil dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik mampu mengumpulkan contoh perilaku jujur		Disajikan deskripsi tentang perilaku kecurangan, peserta didik dapat menganalisis pengertian perilaku jujur	VIII/2	C4	PG
20.	Memahami makna perilaku gemar beramal shaleh dan berbaik sangka kepada sesama	Peserta didik mampu mengumpulkan contoh perilaku gemar beramal saleh		Disajikan betuk bentuk perilaku, peserta didik dapat memilih perilaku beramal saleh untuk sesama (<i>habluminannas</i>)	VIII/2	C1	PG
21.	Memahami makna enam rukun iman yang didasarkan pada tauhid kepada Allah SWT yang benar, ikhlas dan penuh ketundukan serta menolak perbuatan syirik, takhayul, bid'ah dan khurafat		Peserta didik dapat memahami makna iman kepada hari akhir	Disajikan sebuah pernyataan tentang iman kepada hari akhir dan pentingnya memahami iman kepada hari akhir dengan benar, peserta didik dapat menelaah pengaruh iman kepada hari akhir kepada akidah seorang muslim	IX/1	C4	PG
22.			Peserta didik dapat memahami hikmah beriman kepada hari akhir	Disajikan sebuah pernyataan tentang iman kepada hari akhir, peserta didik dapat menganalisis hikmah iman kepada hari akhir dan dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	IX/1	C4	PG
23.			Peserta didik dapat mnejelaskan peristiwa yang terjadi pada hari akhir	Disajikan sebuah narasi tentang peristiwa yang terjadi setelah hancurnya alam semesta dan seisinya (kiamat <i>kubra</i>), peserta didik dapat mengidentifikasi termasuk ke dalam pristiwa apakah narasi tersebut	IX/1	C2	PG
24.			Peserta didik dapat memahami dalil naqli tentang iman kepada hari akhir	Disajikan sebuah pernyataan beserta dalil naqli tentang kematian, peserta didik dapat menyebutkan nama surah dan ayat	IX/1	C1	PG
25.			Peserta didik dapat mnejelaskan peristiwa	Disajikan sebuah tabel tentang proses terjadinya kiamat besar (<i>kubra</i>),	IX/1	C3	PG

			yang terjadi pada hari akhir	peserta didik dapat mengurutkan sesuai dengan proses terjadinya kiamat <i>kubra</i> dengan benar			
26.			Peserta didik dapat menjelaskan peristiwa yang terjadi pada hari akhir	Disajikan sebuah narasi tentang gambaran manusia ketika berada di hari pembalasan (<i>yaumul jaza'</i>), peserta didik dapat menyebutkan salah satu tempat yang terdapat pada hari pembalasan	IX/1	C1	Isian Singkat
27.				Disajikan sebuah pernyataan tentang hancurnya alam semesta dan seisinya (kiamat <i>kubra</i>), peserta didik dapat mengurutkan peristiwa yang terjadi setelah hancurnya alam semesta dan seisinya secara runtut	IX/1	C3	Uraian
28.	Memahami makna enam rukun iman yang didasarkan pada tauhid kepada Allah SWT yang benar, ikhlas dan penuh ketundukan serta menolak perbuatan syirik, takhayul, bid'ah dan khurafat		Peserta didik mampu memahami dalil naqli iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	Disajikan Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 216, peserta didik dapat menghubungkan ayat dengan kehidupan sehari-hari	IX/1	C5	PG
29.			Peserta didik mampu menganalisis beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	Disajikan sebuah narasi tentang iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> , peserta didik dapat menjelaskan makna iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	IX/1	C2	pg
30.				Disajikan sebuah narasi tentang kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengorelasikan dengan iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	IX/1	C4	PG
31.			Peserta didik mampu menunjukkan hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	Disajikan Qur'an Surah An-Nahl ayat 53, peserta didik dapat menganalisis hikmah yang terkandung dalam surat tersebut	IX/1	C4	PG
32.			Peserta didik mampu menganalisis pengertian <i>qadha</i> dan <i>qadar</i>	Disajikan sebuah pernyataan tentang tingkatan <i>qadar</i> atau takdir Allah, peserta didik dapat mengidentifikasi tingkatan takdir yang tepat	IX/1	C1	Isian Singkat
33.	Memahami ikhlas, bersyukur kepada Allah Swt, cinta rasul, husnudzan, kasih sayang kepada sesama, dan pelestarian		Peserta didik mampu menunjukkan perilaku tentang kasih sayang kepada sesama	Disajikan sebuah gambar dan berita tentang <i>bullying</i> , peserta didik dapat menimbang respon yang tepat terkait masalah tersebut	IX/1	C6	PG

34.	lingkungan dan pengendalian perubahan iklim		Peserta didik mampu menunjukkan perilaku tentang kasih sayang kepada sesama	Disajikan sebuah wacana tentang penyiksaan hewan, peserta didik dapat merumuskan solusi terkait permasalahan tersebut	IX/1	C5	PG
35.			Peserta didik mampu menunjukkan dalil naqli tentang kasih sayang kepada sesama	Disajikan sebuah pernyataan tentang pentingnya kasih sayang terhadap sesama, peserta didik dapat menunjukkan hadis Rasulullah saw	IX/1	C1	PG
36.			Peserta didik dapat menunjukkan perilaku tentang kasih sayang kepada sesama	Disajikan sebuah hadist riwayat Bukhari tentang pentingnya kasih sayang jika ditinjau dari kacamata iman, peserta didik dapat membuktikan melalui perilaku dalam kehidupan sehari-hari	IX/1	C6	PG
37.			Peserta didik mampu menjelaskan hikmah kasih sayang kepada sesama	Disajikan sebuah kisah hijrah Rasulullah saw dari Makkah ke Madinah, peserta didik dapat menemukan hikmah berkaitan dengan kasih sayang kepada sesama yang terkandung dalam kisah tersebut	IX/1	C4	PG
38.			Peserta didik dapat menunjukkan perilaku tentang kasih sayang kepada sesama	Disajikan sebuah permasalahan yang terjadi dalam sebuah keluarga, peserta didik dapat menciptakan solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut sesuai dengan prinsip kasih sayang kepada sesama	IX/1	C5	Uraian
39.	Memahami makna enam rukun iman yang didasarkan pada tauhid kepada Allah SWT yang benar, ikhlas dan penuh ketundukan serta menolak perbuatan syirik, takhayul, bid'ah dan khurafat		Peserta didik dapat menganalisis perilaku <i>takhayul</i> , <i>bid'ah</i> , dan <i>khurafat</i>	Disajikan sebuah pernyataan tentang <i>takhayul</i> , peserta didik dapat menyimpulkan perbuatan takhayul yang berkembang di masyarakat	IX/2	C2	PG
40.				Disajikan sebuah pernyataan tentang <i>bid'ah</i> , peserta didik dapat memilih gambar yang termasuk dalam perbuatan <i>bid'ah</i>	IX/2	C4	PG
41.			Peserta didik dapat menjelaskan pengertian <i>takhayul</i> , <i>bid'ah</i> , dan <i>khurafat</i>	Disajikan sebuah pernyataan tentang <i>bid'ah</i> serta gerakan tajdid (pembaharuan) yang dilakukan oleh Muhammadiyah, peserta didik dapat	IX/2	C6	PG

				menilai gerakan <i>tajdid</i> yang dilakukan oleh Muhammadiyah dengan <i>bid'ah</i> dalam pandangan Al-Qur'an dan hadis			
42.			Peserta didik dapat menganalisis perilaku <i>takhayul</i> , <i>bid'ah</i> , dan <i>khurafat</i>	Disajikan sebuah pernyataan tentang <i>khurafat</i> , peserta didik dapat menemukan perilaku <i>khurafat</i>	IX/2	C4	PG
43.			Peserta didik dapat menganalisis perilaku <i>takhayul</i> , <i>bid'ah</i> , dan <i>khurafat</i>	Disajikan sebuah narasi tentang perilaku menyimpang di masyarakat, peserta didik dapat mengkategorikan perilaku ke dalam <i>takhayul</i> , <i>bid'ah</i> , atau <i>khurafat</i>	IX/2	C5	PG
44.			Peserta didik dapat memahami perilaku <i>takhayul</i> , <i>bid'ah</i> , dan <i>khurafat</i>	Disajikan sebuah tabel yang menunjukkan perbuatan <i>takhayul</i> , <i>bid'ah</i> , <i>khurafat</i> , peserta didik dapat menganalisis perbuatan tersebut dengan tepat	IX/2	C4	Benar Salah
45.	Memahami ikhlas, bersyukur kepada Allah Swt, cinta rasul, husnudzan, kasih sayang kepada sesama, dan pelestarian lingkungan dan pengendalian perubahan iklim		Peserta didik mampu menunjukkan dalil naqli tentang pelestarian lingkungan dan pengendalian iklim	Disajikan Al-Qur'an Surah Ar-Rum ayat 41, peserta didik dapat mengemukakan makna yang tepat dari ayat	IX/2	C2	PG
46.			Peserta didik mampu menunjukkan dalil <i>aqli</i> tentang pelestarian lingkungan dan pengendalian iklim	Disajikan sebuah wacana tentang kerusakan lingkungan yang terjadi di bumi, peserta didik dapat menggali penyebab terjadinya kerusakan lingkungan tersebut	IX/2	C3	PG
47.			Peserta didik mampu menunjukkan perilaku melestarikan lingkungan dan mengendalikan perubahan iklim	Disajikan potongan ayat Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 30 beserta pernyataan tentang tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi, peserta didik dapat menentukan perbuatan manusia yang selaras dengan ayat tersebut	IX/2	C3	PG
48.			Peserta didik mampu menunjukkan perilaku	Disajikan sebuah pernyataan tentang pelestarian lingkungan, peserta didik	IX/2	C4	PG

			melestarikan lingkungan dan mengendalikan perubahan iklim	dapat memilih gambar yang tepat berkaitan dengan pelestarian lingkungan			
49.			Peserta didik mampu menjelaskan hikmah pelestarian lingkungan dan pengendalian perubahan iklim	Disajikan sebuah narasi pelestarian lingkungan yang dilakukan oleh suatu komunitas, peserta didik dapat mengemukakan hikmah pelestarian lingkungan yang dilakukan	IX/2	C2	PG
50.			Peserta didik mampu menunjukkan perilaku melestarikan lingkungan dan mengendalikan perubahan iklim	Disajikan sebuah gambar tentang kerusakan lingkungan, peserta didik dapat menemukan solusi berkaitan dengan gambar tersebut	IX/2	C4	PG Kompleks

Keterangan:

Level C1	:	6	Jumlah: 50
Level C2	:	9	
Level C3	:	8	
Level C4	:	15	
Level C5	:	7	
Level C6	:	5	